

Zabawa logopedyczna „Wiosenny spacer”

Cele:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych
- wzbogacanie słownika, rozwijanie mowy opowieściowej
- kształtowanie słuchu fonemowego
- utrwalanie prawidłowego toru oddychania
- rozwijanie sprawności manualnej

Przebieg zabawy:

1.Rozmowa z dzieckiem:

- czy lubisz chodzić na spacer, dlaczego?
- co możemy na nie ze sobą zabrać?
- gdzie najchętniej wybierzesz się na spacer?

2.Gimnastyka narządów mowy – Po obiedzie Piotruś wyszedł z mamą na spacer (klaskamy językiem). Przechodził po pasach przez ulicę, rozglądając się najpierw w lewo, potem w prawo i znowu w lewo (dotykamy językiem kącików ust przy szeroko otwartej buzi). Szedł chodnikiem do pobliskiego parku. Na środku stała okrągła fontanna (oblizywanie warg ruchem okrężnym - usta szeroko otwarte). Wokół rosły wysokie drzewa (dotykamy językiem górki za górnymi zębami-wałka dziąsłowego - usta szeroko otwarte). Na ich gałęziach siedziały ptaszki (dotykamy językiem kolejno zębów górnych-usta szeroko otwarte). Gdy Piotruś biegał po alejkach, nagle zaczął padać wiosenny deszcz (dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu-usta szeroko otwarte). Musiał z mamą opuścić park (robimy zdziwioną minę wargi zaokrąglone) i szybko wrócić do domu (klaskanie językiem).

3.Ćwiczenia: słuchowe i dźwiękonaśladowcze - dziecko siedzi na dywanie z zamkniętymi oczami i wsłuchuje się w ciszę. Następnie rozpoznaje, nazywa usłyszane odgłosy. Niektóre z nich naśladuje.

4.Ćwiczenie oddechowe: zabawa z bańkami mydlanymi. Warto zwrócić uwagę na prawidłowy oddech: wdech nosem i wydech ustami – wtedy bańki będą duże, a policzki i usta będą prawidłowo pracowały.

5.Zabawa ruchowa i słuchowa: zbieranie i chowanie wiosennych mleczy.

Dziecko biega po pomieszczeniu, gdy usłyszy klaśnięcie w ręce staje nieruchomo. Prowadzący mówi hasła: **zbieramy** (dziecko schyla się i udaje , że zrywa mlecze), **chowamy** (dziecko robi gest jakby wkładało mlecze do koszyka).

6.Odgadywanie zagadek z książki Ewy Grzywińskiej „Zgadywanki – malowanki na wieczory i poranki”

- Ono latem najmocniej grzeje i sprawia, że skóra nam brązowieje (**słońce**).
- Płyną po niebie wielkie, kłębiaste, czasem gradowe, czasem pierzaste (**chmury**).

7.Obrazek do kolorowania „Mlecz”

Uwaga: zabawę możemy przeprowadzić indywidualnie z dzieckiem lub z grupą dzieci w wieku przedszkolnym (4-5 latków).

Opracowała Agnieszka Kwiatkowska - logopeda

